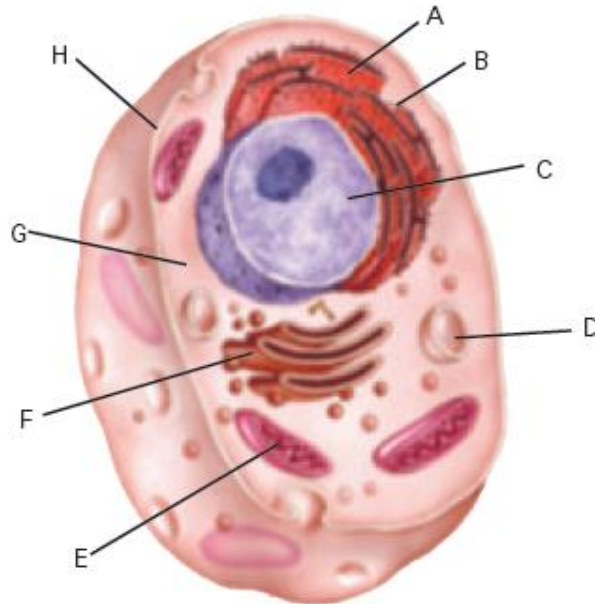


	TEMA 1: EL COS HUMÀ BIOLOGIA I GEOLOGIA	3r ESO <i>CURS 2019-20</i>
	1ª Avaluació	
Nom: _____ GRUP: PMAR		

1. Realitza els següents apartats referents a l'estructura d'una CÈL·LULA:



- Escriu el nom corresponent de la imatge d'aquesta cèl·lula.
- Indica el nom de les diferents parts d'aquesta cèl·lula.

	NOM	FUNCIO
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		

2. Enumera quatre diferències entre una cèl·lula eucariota i procariota.

-
-
-
-

3. Enumera dos exemples de cada un dels NIVELLS D'ORGANITZACIÓ DEL COS HUMÀ:

Subatòmic	Àtoms	Molècules	Orgànuls	Cèl·lules	Teixits	Òrgans

4. Ompliu amb el nombre de l'APARELL i SISTEMA corresponent:

Aparells

- Obtenir els nutrients a partir d'aliments que són transformades en molècules utilitzades per l'organisme: _____.
- Aporta l'oxigen que necessiten els mitocondris per obtenir energia: _____.
- Reparteix el nutrients i l'oxigen a totes les cèl·lules i retira les substàncies de rebuig: _____.
- Elimina les substàncies de rebuig resultants del metabolisme cel·lular: _____.
- Fabrica les cèl·lules sexuals o gàmetes que, després de la fecundació, originaran un nou individu: _____.

Sistemes

- Capta la informació del medi extern i intern, condueix els impulsos nerviosos i elabora ordre per donar respostes: _____.
- Possibilita el moviment i desplaçament del cos: _____.
- Serveix de protecció dels òrgans interns: _____.
- Protegeix l'organisme de l'atac dels agents infecciosos i de substàncies estranyes: _____.
- Regula el metabolisme, el creixement, la reproducció i altres funcions vitals. Fabriquen hormones que s'aboquen a la sang i actuen com a missatgers químics: _____.

5. Assenyala la resposta correcta:

1) L'homeòstasi:

- a. Conjunt d'accions que fa el nostre cos per mantenir estable el medi que envolta les cèl·lules.
- b. Relació, nutrició i fotosíntesi
- c. Respiració, excreció i digestió.
- d. D'anabolisme i catabolisme.

4) Els teixits estan formats per:

- a. Cèl·lules semblants que realitzen diferents funcions..
- b. Òrgans que actuen coordinadament.
- c. Cèl·lules diferents que realitzen la mateixa funció.
- d. Cèl·lules especialitzades que realitzen una mateixa funció.

9. Marca si són vertaderes o falses les següents afirmacions. Assenyala l'errada.

	Vertadera	Falsa
La respiració cel·lular es realitza als ribosomes.		
L'estómac està format per tres capes de teixit muscular.		
Un adipòcit és la cèl·lula de teixit nerviós.		
Els cloroplasts són òrgan exclusius de la cèl·lula eucariota animal.		
La cèl·lula és la unitat bàsica amb funcions específiques present en tots el éssers vius		

2. Quina és la diferència de NUTRICIÓ I ALIMENTACIÓ?

3. Realitza els següents apartats:

a) Ompliu la taula amb els diferents **MACRONUTRIENTS I MICRONUTRIENTS** que coneixes:

MACRONUTRIENT	MICRONUTRIENT

b) ¿Què significa macronutrient i micronutrient?

4. Respon a les següents qüestions:

“Els aliments s’han de digerir, és a dir, descompondre.”

a) Tipus de **digestió**. Explica-les:

b) Els **enzims digestius** intervenen en la digestió del nutrients. Indica en cada cas l’enzim que hi actua:

Nutrient	Enzim digestiu	Resultat final

5. Ompliu la taula amb les **6 etapes de la digestió** al tub digestiu i **explica** cada una d'elles:

ETAPES	EXPLICACIÓ

6. “Els nutrients ens ajuden en tres **funcions principals”**. Enumera-les, explica-les i posa dos exemples de cada un d'ells:

FEINA REPÀS	TEMA 3: LA SANG. EL COR. CIRCULACIÓ. BIOLOGIA I GEOLOGIA 2ª Avaluació	3r ESO <i>CURS 2019-20</i>
Nom: _____ GRUP: PMAR		

1. Defineix la sang i les seves funcions:

2. Indica els tres tipus de cèl·lules que formen la sang i la seva funció:

Tipus de cèl·lules	Funció

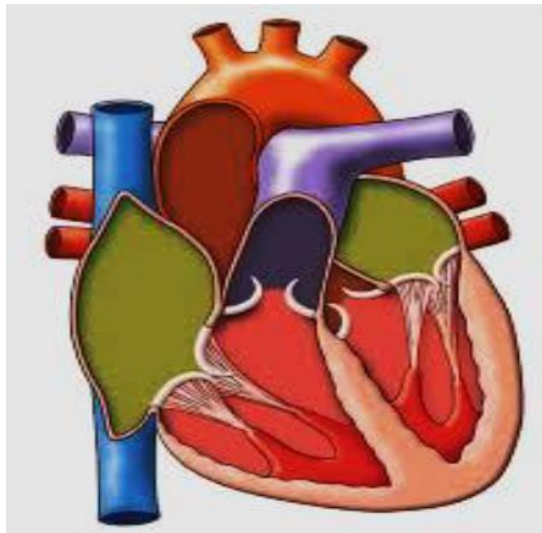
3. Contesta als següents apartats sobre els GRUPS SANGUINIS:

a) Quins són el grups sanguinis?

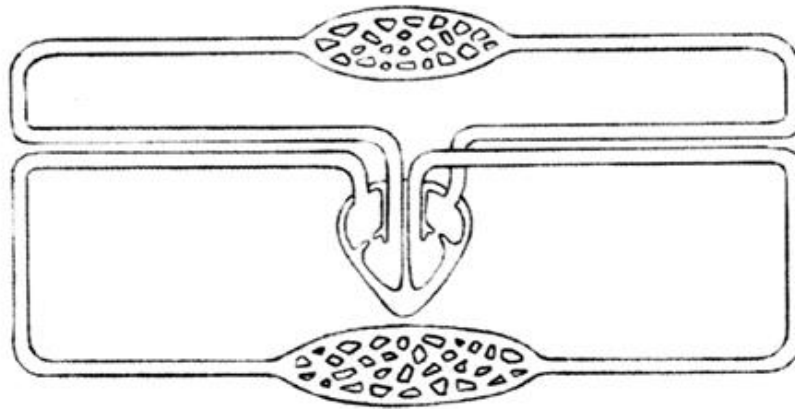
b) Què significa el sistema o factor Rh?

c) Quin és el grup considerat el receptor universal? I el donant universal?

4. Anomena totes les PARTS DE COR, vàlvules, venes i artèries principals.



5. Explica detalladament a partir de la imatge els dos tipus de **CIRCULACIÓ SANGUÍNIA**:

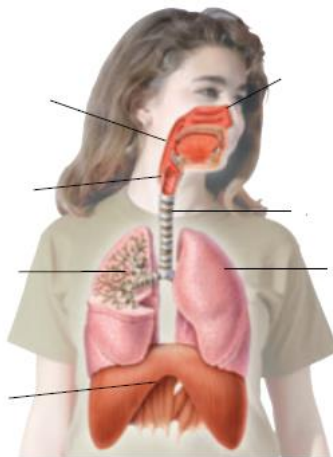


Circulació MENOR O PULMONAR

Circulació MAJOR O GENERAL

FEINA REPÀS	TEMA 3: RESPIRATORI I EXCRETOR BIOLOGIA I GEOLOGIA 2^a Avaluació	3r ESO <i>CURS 2019-20</i>
Nom: _____ GRUP: PMAR		

1. Indica les parts de **L'APARELL RESPIRATORI**:



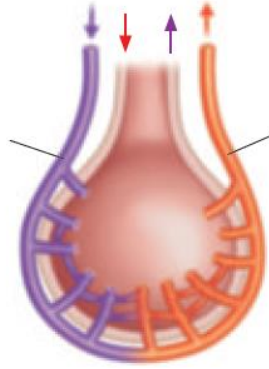
2. Contesta els següents apartats:

a) **Ompliu** correctament el següent text amb les paraules en negreta:

alvèols, capil·lars, oxigen, CO₂, aire expirat, inspiració

L'aire que entra als _____ procedeix de la _____ i és ric en _____, gas que passa als _____, que alhora cedeix a l'alvèol el _____, què és expulsat a l'exterior en _____.

b) **Indica** els **VASOS SANGUINIS** i que significa les fletxes respecte al **FLUX DE GASOS**:



c) El nom d'aquesta unitat funcional és: _____.

3. Contesta els següents apartats:

a) Què és la **respiració cel·lular**?

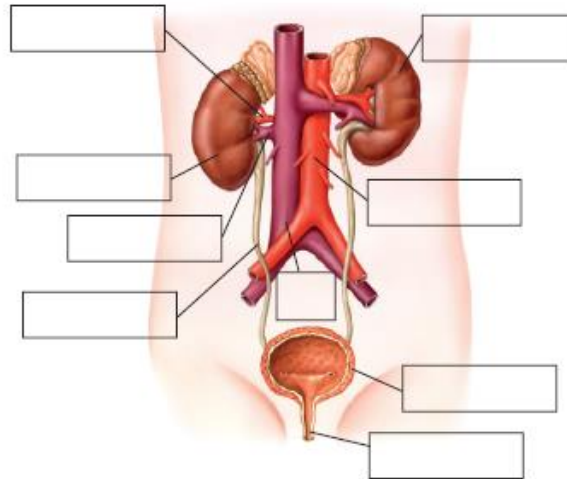
b) A quin **òrganul** té lloc la respiració cel·lular?

c) Quin són els **productes residuals** resultants?

4. Quines malalties poden afectar als següents òrgans?

Òrgan	Malalties
Nas	
Faringe	
Bronquis	
Pulmons	
Ronyó	

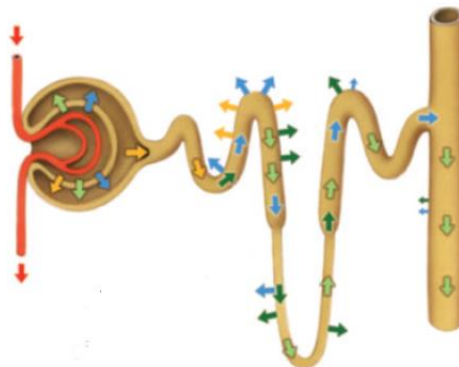
5. Ompliu els buits amb el nom corresponent de les parts de **L'APARELL EXCRETOR**:



6. Enumera els quatre **ÒRGANS EXCRETORS** i la seva funció:

Òrgans	Funció

7. Contesta les següents qüestions referents a la imatge:



- Aquesta estructura rep el nom de: _____.
- Aquesta imatge representa el procés de : _____.
- Aquest procés té tres etapes. Enumera-les i explica-les:

FEINA REPÀS	TEMA 5: PERCEPCIÓ I MOVIMENT BIOLOGIA I GEOLOGIA 2ª Avaluació	3r ESO <i>CURS 2019-20</i>
Nom: _____ GRUP: PMAR		

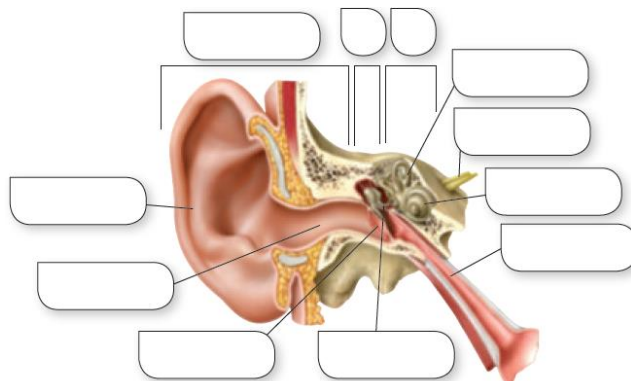
Etapa	Definició
Reabsorció	
	Molècules que queden al plasma després de la filtració són eliminades selectivament dels capil·lars peritubulars i secretades activament en el filtrat.

1. (Ompliu la següent taula sobre els RECEPTORS SENSORIALS:

“Els receptors generen impuls nerviós que es propaga a través d’un nervi fins a l’escorça cerebral. L’impuls arriba l’escorça, l’organisme el percep com a sensació i el transforma en percepció”.

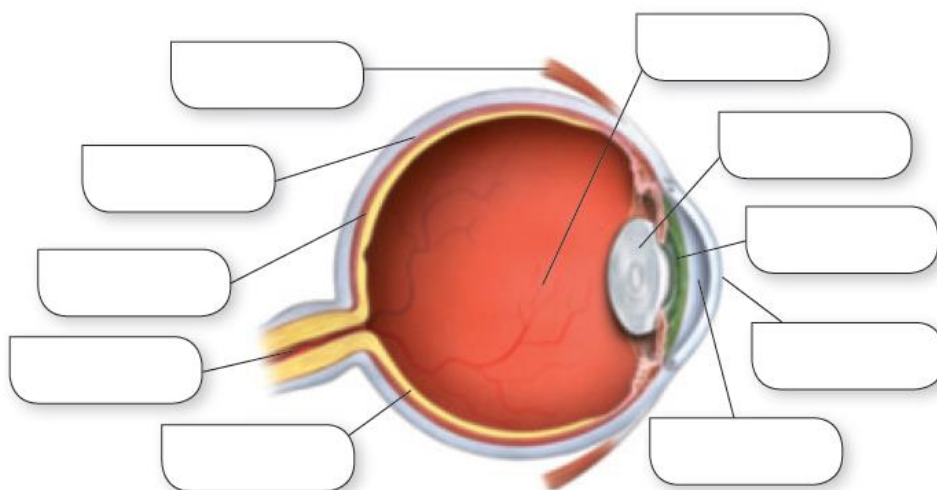
Òrgan del sentit	Nom del receptor sensorials	Sensació que transmet
		Calor i fred
	Quimiorreceptor	

2. Indica les parts a la taula (de dalt a baix) de DE L’ORELLA:



3. Contesta els següents apartats:

a) Indica les parts a la taula (de dalt a baix) de **de L'ULL**



b) A la retina n'hi ha dos tipus de **receptors**. Quin són? I què els diferencia?

c) Què és el punt cec?

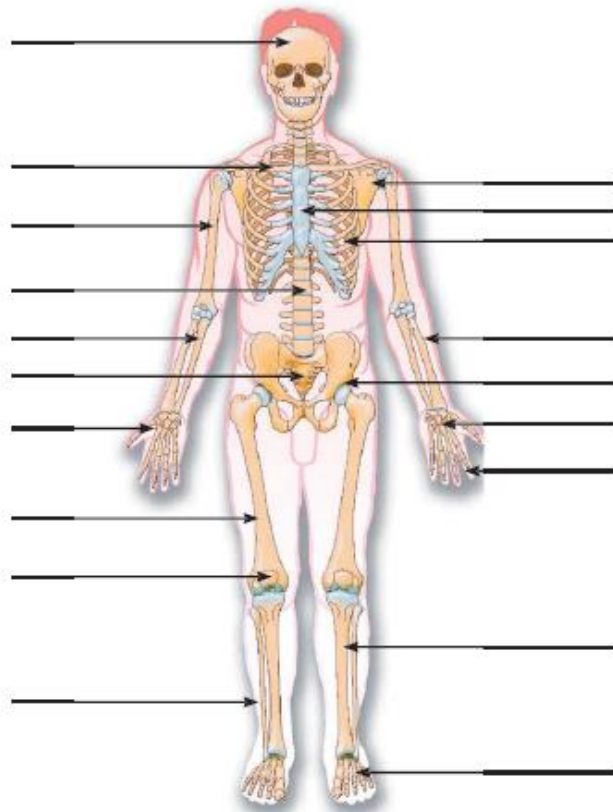
4. Contesta els següents apartat sobre el **MÚSCULS**:

a) En què consisteix la **contracció muscular**?

b) Quines són les proteïnes que permeten la **contracció i relaxació muscular**?

5. Ompliu la taula (de dalt a baix) amb el nom corresponent dels diferents **OSSOS**:

Metatars, pelvis, crani, columna vertebral, húmer, costelles, radi, tibia, falanges, carps, sacre, estèrnum, clavícula, peroné, cúbit, metacarps, ròtula, omòplat i fèmur



executant l'ordre mitjançant els músculs que són els efectors.		
Les proteïnes contràctils tiroxina i oxitocina permeten la contracció i relaxació muscular.		
Els músculs segons el tipus de moviment poden ser: músculs voluntaris, involuntaris, autònoms i mixts.		
Les cèl·lules dels ossos pels quals passen els vasos sanguinis són els osteòcits		
La hipermetropia la visió llunyana és normal i es veuen borrosos els objectes.		
L'os compacte està format per teixit compacte, envoltant per una membrana que es diu periosti.		